



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/03

Paper 3: Directed Writing and Composition

For Examination from 2015

SPECIMEN PAPER

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

Answer **two** questions in the space provided: **Question 1** in **Section 1** and **one** question from **Section 2**. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **Question 1** in **Section 1** on the Question Paper.

This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Escriba su número de Centro, su número de estudiante y su nombre en el espacio provisto.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni pegamento, ni líquido corrector.

Conteste a **dos** preguntas en el espacio proporcionado: La **Pregunta 1** de la **Sección 1** y a **una** pregunta de la **Sección 2**. Si necesita más espacio, utilice las hojas adicionales que encontrará al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la(s) pregunta(s).

No se permite el uso de diccionarios.

El cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura para responder a la **Pregunta 1** de la **Sección 1**.

El cuadernillo de lectura no será evaluado por el examinador.

El número de puntos se especifica en paréntesis [] al final de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of **11** printed pages, **1** blank page and **1** Insert.

Lea detenidamente el texto que se encuentra en el cuadernillo de lectura y responda en este cuadernillo de preguntas a la **Pregunta 1** de la **Sección 1**.

Sección 1: Escritura Dirigida

Pregunta 1

La directiva de su centro se ha planteado la necesidad de cerrar el acceso a redes sociales, ya que le preocupa la enorme cantidad de tiempo que los estudiantes malgastan conectados a las mismas.

Escriba una carta de queja al/a la director(a) de su centro protestando por esta decisión. En su carta debe exponer:

- las ventajas del uso de redes sociales (ventajas para estudiantes, en el trabajo, en la vida personal);
- los aspectos negativos y tratar de persuadir al/a la director(a) de que se pueden superar.

Base su respuesta en el texto provisto. Trate cada uno de los **dos** puntos. Utilice sus propias palabras.

Comience la carta de la siguiente forma: 'Estimado/a señor(a)...'.

Escriba unas 250–350 palabras.

Del total de 25 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 15 a la calidad de su redacción.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Dar la vuelta para la Sección 2 en la página 6]

Sección 2: Redacción**Preguntas 2 y 3**

Escriba entre 350 y 450 palabras sobre **uno** de los siguientes cuatro apartados. Escriba su respuesta en este cuadernillo de preguntas.

Del total de 25 puntos, 13 corresponderán al contenido y estructura de su respuesta y 12 a la calidad de su redacción.

Escritura descriptiva

- 2 (a) Describa el momento en el que reconoce haber hecho algo malo. Describa cómo se siente antes y después de haber confesado su mala acción y las reacciones de la persona ofendida.

Ó

- 2 (b) Escriba un texto descriptivo titulado 'La terraza de verano'.

Escritura narrativa

- 3 (a) Su avión aterrizó hace unos minutos y se encuentra en la sala de recogida de equipaje esperando a que salga su maleta. Por equivocación, usted recoge una maleta muy parecida a la suya pero que pertenece a otra persona. Cuando llega a su casa, abre la maleta y con una exclamación de sorpresa se da cuenta del error. Continúe la historia.

Ó

- 3 (b) Narre una historia en la que la envidia es el tema central.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.

[Total: 25]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.